



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

Серия образовательных интенсивов на тему

«Взаимодействие педагогов и родителей:

методическое сопровождение цифровой социализации обучающихся с ОВЗ»¹

Состав исполнителей:

Королева Ю.А., кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой

Андреева Е.И., кандидат психологических наук, доцент

Воронова А.А., кандидат педагогических наук, доцент

Насибуллина А.Д., кандидат педагогических наук, доцент

Фоминых Е.С., кандидат психологических наук, доцент

Сень Е.А., ассистент

¹ Образовательные интенсивы разработаны в рамках государственного задания, выполненного ФГБОУ ВО «ОГПУ» в 2025 году,
дополнительное соглашение № 073-03-2025-054/3 от 16.06.2025



Образовательный интенсив 3

«Проектирование перспективного плана взаимодействия педагогов и родителей обучающихся с ОВЗ по вопросам цифровой социализации детей»



Цель	совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования перспективного плана их взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам цифровой социализации детей			
Задачи	Сформировать представления о компонентах взаимодействия педагога и родителей обучающихся с ОВЗ, их содержании, о модели цифровой социализации ребенка с ОВЗ и факторах ее определяющих, алгоритме разработки перспективного плана организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам цифровой социализации детей	Сформировать умение учитьывать представления родителей и педагогов о взаимодействии семьи обучающихся с ОВЗ и школы, факторов цифровой социализации детей с ОВЗ при разработке перспективного плана	Сформировать умения учитьывать характеристики факторов цифровой социализации детей с ОВЗ при разработке перспективного плана	Сформировать индивидуальный опыт проектирования перспективного плана взаимодействия педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам цифровой социализации детей
Целевая аудитория	педагогические работники (в том числе осуществляющие классное руководство), советники по воспитанию, методисты			
Формы работы	групповая (работа в мини-группах)			
Продукт деятельности участников	годовой перспективный план организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам цифровой социализации детей и его презентация			
Ресурсы	<p>Дидактические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаблон годового перспективного плана организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам цифровой социализации детей (на каждую мини-группу) (Приложение А); - краткая презентация для реализации теоретического этапа работы. <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для презентации (интерактивная доска или ПК и проектор); - оборудование для разработки перспективного плана (рабочее место для каждой мини-группы с необходимыми материалами). 			

	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модераторы мероприятия. <p>Материалы для подготовки модераторов:</p> <p>1. Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и родителей по вопросам цифровой социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, для педагогов и специалистов сопровождения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья / Е.И. Андреева, А.А. Воронова, Ю.А. Королева, А.Д. Насибуллина, Е.А. Сень, Е.С. Фоминых. – Оренбург: Агентство Прессы, 2025. – 151 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=83249968</p> <p>2. Королева Ю.А. Андреева Е.И. Характеристики взаимодействия семьи и школы по вопросам цифровой социализации обучающихся с ОВЗ: представления родителей // Международный научно-исследовательский журнал . 2025. №9(59). С.1-5. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_82897134_30366952.pdf</p>			
Этапы	Мотивационный	Теоретический	Практический	Рефлексивный
Содержание деятельности	Введение в тему мероприятия и мотивация работы участников: обозначение актуальности темы, ее связи с организацией взаимодействия школы и семьи обучающихся с ОВЗ, актуальными вопросами разработки рабочих программ воспитания адаптированных основных общеобразовательных программ в части содержания модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,	Рассмотрение модели цифровой социализации ребенка с ОВЗ; компонентов взаимодействия семьи обучающегося с ОВЗ и школы; обсуждение обобщенных результатов исследования факторов цифровой социализации обучающихся с ОВЗ, представлений родителей и педагогов о взаимодействии семьи и школы (дополнение данных при взаимодействии с участниками); структурных элементов перспективного плана	Разработка годового перспективного плана организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам цифровой социализации детей и подготовка его презентации. Работа модераторов мероприятия в роли фасилитаторов группового взаимодействия и обмена опытом, навигаторов в проблематике мероприятия, консультантов по	Диссеминация опыта (презентация всем участникам разработанных каждой мини-группой перспективных планов организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам цифровой социализации детей, обсуждение актуальности выбранных форм организации взаимодействия, целесообразности и оригинальности содержания

	<p>привлечение внимания к специфике цифровой социализации обучающихся с ОВЗ и характеристикам родительской общественности.</p> <p>Обсуждение ожиданий участников и формулирование цели работы.</p>	<p>организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам цифровой социализации детей и специфики их проектирования:</p> <p>обоснование, форма, название, содержание мероприятий, ожидаемые результаты и формы их презентации, необходимые ресурсы, отнесение к тому или иному компоненту взаимодействия</p>	<p>возникающим у участников вопросам.</p>	<p>мероприятий, системности работы).</p> <p>Рефлексивная деятельность участников, подведение итогов с обобщением удачных решений участников, расширение перечня интересных мероприятий со стороны модераторов, определение перспектив и алгоритма внедрения разработанных планов в профессиональную деятельность участников.</p>
--	--	---	---	--

Приложение А

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО ВОПРОСАМ ЦИФРОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

Обоснование (категория обучающихся с ОВЗ, особенности родителей, результаты диагностики)

Разработчики