



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

Серия образовательных интенсивов на тему

«Взаимодействие педагогов и родителей:

методическое сопровождение цифровой социализации обучающихся с ОВЗ»¹

Состав исполнителей:

Королева Ю.А., кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой

Андреева Е.И., кандидат психологических наук, доцент

Воронова А.А., кандидат педагогических наук, доцент

Насибуллина А.Д., кандидат педагогических наук, доцент

Фоминых Е.С., кандидат психологических наук, доцент

Сень Е.А., ассистент

¹ Образовательные интенсивы разработаны в рамках государственного задания, выполненного ФГБОУ ВО «ОГПУ» в 2025 году,
дополнительное соглашение № 073-03-2025-054/3 от 16.06.2025



Образовательный интенсив 6

**«Разработка плана мероприятий для обучающихся с ОВЗ и их родителей,
направленных на развитие их цифровой компетентности»**



Цель	совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области разработки плана мероприятий, направленных на развитие цифровой компетентности обучающихся с ОВЗ			
Задачи	Сформировать представления о цифровой компетентности обучающегося с ОВЗ, ее компонентах и способах ее развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Сформировать умения учитывать дефициты обучающихся с ОВЗ в области использования цифровых технологий для решения жизненных задач безопасно и эффективно	Сформировать умения учитывать риски при цифровой социализации обучающихся с ОВЗ	Сформировать индивидуальный опыт разработки плана мероприятий, направленных на развитие цифровой компетентности обучающихся с ОВЗ
Целевая аудитория	педагогические работники (в том числе осуществляющие классное руководство), советники по воспитанию, методисты			
Формы работы	групповая (работа в мини-группах)			
Продукт деятельности участников	годовой план мероприятий для обучающихся с ОВЗ и их родителей, направленных на развитие их цифровой компетентности			
Ресурсы	<p>Дидактические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаблон годового плана мероприятий для обучающихся с ОВЗ, направленных на развитие их цифровой компетентности (Приложение А); - краткая презентация для реализации теоретического этапа работы. <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для презентации (интерактивная доска или ПК и проектор); - оборудование для разработки плана (рабочее место для каждой мини-группы с необходимыми материалами). <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модераторы мероприятия. <p>Материалы для подготовки модераторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и родителей по вопросам цифровой социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, для педагогов и специалистов сопровождения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья / Е.И. Андреева, А.А. Воронова, Ю.А. Королева, А.Д. Насибуллина, Е.А. Сень, Е.С. Фоминых. – Оренбург: Агентство Пресса, 2025. – 151 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=83249968 			

	2. Королева Ю.А. Андреева Е.И. Характеристики взаимодействия семьи и школы по вопросам цифровой социализации обучающихся с ОВЗ: представления родителей // Международный научно-исследовательский журнал . 2025. №9(59). С.1-5. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_82897134_30366952.pdf			
Этапы	Мотивационный	Теоретический	Практический	Рефлексивный
Содержание деятельности	Введение в тему мероприятия и мотивация работы участников: обозначение актуальности темы, особенности цифровизации российского общества, развития цифровых технологий для решения задач в разных областях человеческой деятельности, рисках и возможностях использования цифровых технологий в жизни обучающихся с ОВЗ	Рассмотрение определения, особенностей и компонентов цифровой компетентности обучающихся с ОВЗ, обсуждение обобщенных результатов исследования цифровых навыков обучающихся с ОВЗ, факторов влияющих на их развитие; правил проектирования плана мероприятий, направленных на развитие цифровой компетентности обучающихся с ОВЗ и их родителей, возможных форм и специфики таких мероприятий, периодичности и необходимых условий для их проведения, представлением примеров мероприятий с указанием названия, формы, краткого содержания, ожидаемых результатов, необходимых ресурсов.	Разработка годового перспективного плана мероприятий для обучающихся с ОВЗ и их родителей, направленных на развитие их цифровой компетентности. Работа модераторов мероприятия в роли фасилитаторов группового взаимодействия и обмена опытом, навигаторов в проблематике мероприятия, консультантов по возникающим у участников вопросам.	Диссеминация опыта (презентация всем участникам разработанных каждой мини-группой планов мероприятий для обучающихся с ОВЗ и их родителей, направленных на развитие их цифровой компетентности, обсуждение целесообразности использования выбранных методов, средств, форм взаимодействия в рамках мероприятий, содержания этих мероприятий. Рефлексивная деятельность участников, подведение итогов с обобщением удачных решений участников, определение перспектив и алгоритма внедрения разработанных планов в профессиональную деятельность участников.

Приложение А

ГОДОВОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ИХ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Класс (ы) _____

	Компонент цифровой компетентности				
	Цифровая безопасность	Цифровая коммуникация	Цифровой этикет	Цифровая гигиена	Цифровая грамотность
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					

Шаблон заполнения ячейки таблицы плана

<p><u>Формат, название мероприятия:...</u></p> <p><u>Ответственный:</u></p> <p><u>Знания:...</u></p> <p><u>Умения:...</u></p> <p><u>Опыт:...</u></p> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p>
