



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

Серия образовательных интенсивов на тему
**«Взаимодействие педагогов и родителей:
методическое сопровождение цифровой социализации обучающихся с ОВЗ»¹**

Королева Ю.А., кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой

Андреева Е.И., кандидат психологических наук, доцент

Воронова А.А., кандидат педагогических наук, доцент

Насибуллина А.Д., кандидат педагогических наук, доцент

Фоминых Е.С., кандидат психологических наук, доцент

Сень Е.А., ассистент

¹ Образовательные интенсивы разработаны в рамках государственного задания, выполненного ФГБОУ ВО «ОГПУ» в 2025 году, дополнительное соглашение № 073-03-2025-054/3 от 16.06.2025



Образовательный интенсив 7
«Цифровое родительство: формы сотрудничества
педагогов с семьями детей с ОВЗ»



Цель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в использовании цифровых ресурсов в процессе организации форм сотрудничества с родителями детей с ОВЗ по вопросам цифрового воспитания			
Задачи	Совершенствовать теоретические знания и представления педагогических работников о современных формах сотрудничества с родителями по вопросам цифрового обучения и воспитания детей с ОВЗ	Сформировать профессиональные умения по подбору и использованию цифровых ресурсов, интерактивных средств в процессе организации форм сотрудничества с родителями детей с ОВЗ по вопросам цифрового обучения и воспитания	Сформировать профессиональные умения по развитию у родителей осознанного подхода к использованию цифровых ресурсов, интерактивных средств в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ	Развивать у педагогических работников умения по составлению образовательного маршрута с использованием сети Интернет для обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп и конкретной предметной / образовательной области
Целевая аудитория	Педагогические работники, в том числе осуществляющие классное руководство, советники по воспитанию, методисты			
Формы работы	Групповая (мини-группы по 4-6 человек), интерактивная (моделирование, проектирование)			
Ресурсы	<p>Дидактические: цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Материально-технические: компьютерный класс с доступом к сети Интернет.</p> <p>Кадровые:</p> <p>- модераторы мероприятия.</p> <p>Материалы для подготовки модераторов:</p> <p>Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и родителей по вопросам цифровой социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, для педагогов и специалистов сопровождения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья / Е.И. Андреева, А.А. Воронова, Ю.А. Королева, А.Д. Насибуллина, Е.А. Сень, Е.С. Фоминых. – Оренбург: Агентство Пресса, 2025. – 151 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=83249968</p>			
Продукт деятельности участников	Разработанные презентации по подбору и использованию цифровых ресурсов, интерактивных средств в процессе организации форм сотрудничества с родителями детей с ОВЗ по вопросам цифрового обучения и воспитания			
Этапы	Мотивационный	Теоретический	Практический	Рефлексивный

Содержание деятельности	<p>Введение в тему мероприятия и мотивация работы участников: обозначение актуальности темы использования цифровых ресурсов в обучении и повседневной жизни, анализ основных проблем цифрового воспитания детей с ОВЗ в семье и образовательных организациях, значение формирования осознанного подхода к использованию цифровых средств и технологий у данной категории детей как со стороны родителей, так и педагогов.</p> <p>Формы работы: интерактивный круглый стол «Smart-родительство: влияние цифровых технологий на семью с ребенком с ОВЗ»</p>	<p>Совершенствование теоретических знаний и представлений педагогических работников о современных формах сотрудничества с родителями по вопросам цифрового обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Формы работы: -коллективная работа в мини-группах по заполнению таблицы «Положительные и негативные стороны виртуального взаимодействия педагогов с родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» (Приложение А); - семинар-практикум «Информационные формы сотрудничества педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ: роль виртуальных объектов в процессе интерактивного диалога»</p>	<p>Разработка презентаций по подбору и использованию цифровых ресурсов, интерактивных средств в процессе организации форм сотрудничества с родителями детей с ОВЗ по вопросам цифрового обучения и воспитания.</p> <p>Формы работы: - шеринг-сессия «Родители детей с ОВЗ и педагоги о цифровом воспитании: поиск путей взаимопонимания и форм сотрудничества» (создание мультимедийной презентации); - коллективная работа в мини-группах по составлению образовательного маршрута с использованием сети Интернет (предметная/образовательная область, нозология обучающихся с ОВЗ по выбору) (Приложение Б, создание мультимедийной презентации)</p>	<p>Презентация коллективной работы в форме виртуального родительского письма «Ребенок с ОВЗ и цифровые устройства» и обсуждение ее результатов.</p> <p>Формы работы: представление цифрового продукта</p>

Приложение А

Задание: заполнить таблицу.

«Положительные и негативные стороны виртуального взаимодействия педагогов с родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ»

Положительные результаты использования виртуального взаимодействия	Негативные стороны использования виртуального взаимодействия

Приложение Б

Задание: заполнить таблицу.

«Образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ»

Авторский коллектив	Контингент обучающихся с ОВЗ	Предметная / образовательная область	Интернет-материалы	
			Полезные ссылки для использования	
			в образовательном процессе	в домашних условиях