



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

Серия образовательных интенсивов на тему

«Взаимодействие педагогов и родителей:

методическое сопровождение цифровой социализации обучающихся с ОВЗ»¹

Состав исполнителей:

Королева Ю.А., кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой

Андреева Е.И., кандидат психологических наук, доцент

Воронова А.А., кандидат педагогических наук, доцент

Насибуллина А.Д., кандидат педагогических наук, доцент

Фоминых Е.С., кандидат психологических наук, доцент

Сень Е.А., ассистент

¹ Образовательные интенсивы разработаны в рамках государственного задания, выполненного ФГБОУ ВО «ОГПУ» в 2025 году,
дополнительное соглашение № 073-03-2025-054/3 от 16.06.2025



Образовательный интенсив 4
«Безопасность детей в Интернете: проблемы взаимодействия
семьи и школы»



Цель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации взаимодействия с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам безопасности детей в цифровом пространстве			
Задачи	Сформировать представления педагогических работников об основных рисках в сети Интернет: контентных, аддиктивных, электронных, потребительских и др.	Сформировать умения по выявлению ситуаций рисков и угроз в сети, противодействия деструктивному воздействию цифрового контента на детей, обучение методам защиты личной информации	Совершенствовать умения по проектированию содержания работы, целеному на предупреждение цифровой виктимизации обучающихся с ОВЗ	Совершенствовать умения прогнозирования и управления цифровыми рисками, проектирования содержания работы с родителями по профилактике цифровой виктимизации обучающихся с ОВЗ
Целевая аудитория	Педагогические работники, в том числе осуществляющие классное руководство, советники по воспитанию, методисты			
Формы работы	Подгрупповая работа с использованием ИКТ			
Ресурсы	<p>Дидактические: интерактивные (онлайн-платформы для создания инфографики, образовательные платформы с доступом к учебно-методическим материалам), визуальные (печатные шаблоны и макеты для создания инфографики).</p> <p>Материально-технические: ноутбук, интерактивная доска, персональные компьютерные устройства с возможностью выхода в Интернет.</p> <p>Кадровые: модераторы мероприятия.</p> <p>Материалы для подготовки модераторов: Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и родителей по вопросам цифровой социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, для педагогов и специалистов сопровождения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья / Е.И. Андреева, А.А. Воронова, Ю.А. Королева, А.Д. Насибуллина, Е.А. Сень, Е.С. Фоминых. – Оренбург: Агентство Пресса, 2025. – 151 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=83249968</p>			
Продукт деятельности участников	Практико-ориентированный проект, включающий рекомендации для родителей по предупреждению цифровой виктимизации обучающихся с ОВЗ			
Этапы	Мотивационный	Теоретический	Практический	Рефлексивный
	Введение в проблему цифровой виктимизации	Рассмотрение контентных, аддиктивных,	Обсуждение реальных примеров из практики,	Презентация проектов. Обобщение вопросов

Содержание деятельности	обучающихся с ОВЗ, анализ современных тенденций и закономерностей деструктивного воздействия цифровой среды на детей. Определение роли семьи и школы как главных агентов цифровой социализации ребенка	коммуникационных, потребительских и технических рисков Интернета, их влияния на психофизическое здоровье и субъективное благополучие детей с ОВЗ. Знакомство с результатами научных исследований рисков и угроз цифровой среды (на основе обобщения материалов учебно-методического пособия «Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и родителей по вопросам цифровой социализации обучающихся с ОВЗ». Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83249968).	отражающих цифровую виктимизацию детей (в процессе коммуникации, приобретения товаров, технического использования цифровых устройств, пренебрежения санитарно-гигиеническими нормами, игнорирования возрастных ограничений и др.).	Выполнение практического задания: создание инструкций по безопасной работе детей в Интернете в виде проекта с инфографикой (разрабатывается в подгруппах для выделенных групп цифровых рисков – контентных, аддиктивных, коммуникационных, потребительских и технических).
--------------------------------	--	---	--	---

Приложение А

Шаблоны инфографического дизайна

