



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

Серия образовательных интенсивов на тему  
**«Взаимодействие педагогов и родителей:  
методическое сопровождение цифровой социализации обучающихся с ОВЗ»<sup>1</sup>**

**Состав исполнителей:**

**Королева Ю.А.**, кандидат психологических наук, доцент,  
зав. кафедрой  
**Андреева Е.И.**, кандидат психологических наук, доцент  
**Воронова А.А.**, кандидат педагогических наук, доцент  
**Насибуллина А.Д.**, кандидат педагогических наук, доцент  
**Фоминых Е.С.**, кандидат психологических наук, доцент  
**Сень Е.А.**, ассистент

---

<sup>1</sup> Образовательные интенсивы разработаны в рамках государственного задания, выполненного ФГБОУ ВО «ОГПУ» в 2025 году,  
дополнительное соглашение № 073-03-2025-054/3 от 16.06.2025



**Образовательный интенсив 4  
«Безопасность детей в Интернете: проблемы взаимодействия  
семьи и школы»**



<b>Цель</b>	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации взаимодействия с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам безопасности детей в цифровом пространстве			
<b>Задачи</b>	Сформировать представления педагогических работников об основных рисках в сети Интернет: контентных, аддиктивных, электронных, потребительских и др.	Сформировать умения по выявлению ситуаций рисков и угроз в сети, противодействия деструктивному воздействию цифрового контента на детей, обучение методам защиты личной информации	Совершенствовать умения по проектированию содержания работы, нацеленному на предупреждение цифровой виктимизации обучающихся с ОВЗ	Совершенствовать умения прогнозирования и управления цифровыми рисками, проектирования содержания работы с родителями по профилактике цифровой виктимизации обучающихся с ОВЗ
<b>Целевая аудитория</b>	Педагогические работники, в том числе осуществляющие классное руководство, советники по воспитанию, методисты			
<b>Формы работы</b>	Подгрупповая работа с использованием ИКТ			
<b>Ресурсы</b>	<p><b>Дидактические:</b> интерактивные (онлайн-платформы для создания инфографики, образовательные платформы с доступом к учебно-методическим материалам), визуальные (печатные шаблоны и макеты для создания инфографики).</p> <p><b>Материально-технические:</b> ноутбук, интерактивная доска, персональные компьютерные устройства с возможностью выхода в Интернет.</p> <p><b>Кадровые:</b> модераторы мероприятия.</p> <p><b>Материалы для подготовки модераторов:</b></p> <p>Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и родителей по вопросам цифровой социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, для педагогов и специалистов сопровождения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья / Е.И. Андреева, А.А. Воронова, Ю.А. Королева, А.Д. Насибуллина, Е.А. Сень, Е.С. Фоминых. – Оренбург: Агентство Пресса, 2025. – 151 с. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83249968">https://elibrary.ru/item.asp?id=83249968</a></p>			
<b>Продукт деятельности участников</b>	Практико-ориентированный проект, включающий рекомендации для родителей по предупреждению цифровой виктимизации обучающихся с ОВЗ			
<b>Этапы</b>	<b>Мотивационный</b>	<b>Теоретический</b>	<b>Практический</b>	<b>Рефлексивный</b>
	Введение в проблему цифровой виктимизации	Рассмотрение контентных, аддиктивных,	Обсуждение реальных примеров из практики,	Презентация проектов. Обобщение вопросов

<p><b>Содержание деятельности</b></p>	<p>обучающихся с ОВЗ, анализ современных тенденций и закономерностей деструктивного воздействия цифровой среды на детей. Определение роли семьи и школы как главных агентов цифровой социализации ребенка</p>	<p>коммуникационных, потребительских и технических рисков Интернета, их влияния на психофизическое здоровье и субъективное благополучие детей с ОВЗ. Знакомство с результатами научных исследований рисков и угроз цифровой среды (на основе обобщения материалов учебно-методического пособия «Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и родителей по вопросам цифровой социализации обучающихся с ОВЗ». Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83249968">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83249968</a>).</p>	<p>отражающих цифровую виктимизацию детей (в процессе коммуникации, приобретения товаров, технического использования цифровых устройств, пренебрежения санитарно-гигиеническими нормами, игнорирования возрастных ограничений и др.).</p> <p><b>Выполнение практического задания:</b> создание инструкций по безопасной работе детей в Интернете в виде проекта с инфографикой (разрабатывается в подгруппах для выделенных групп цифровых рисков – контентных, аддиктивных, коммуникационных, потребительских и технических).</p>	<p>профилактики негативного влияния Интернета на детей. Рефлексивная деятельность участников, подведение итогов, обсуждение перспектив дальнейшей работы по рассматриваемым вопросам.</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Шаблоны инфографического дизайна

## Приложение А

